

הזמנה ליום עיון:

# החינוך הסביבתי בישראל העשור הרביעי

יום ב', ל' בסיון תשס"ט  
22 ביוני 2009

במרכז הבינתחומי 'נגב' במדרשת שדה-בוקר



בית הספר התיכון לחינוך סביבתי  
מדרשת שדה בוקר



משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפקוח המרכז על מדעי הסביבה

המשרד להגנת הסביבה  
وزارة حماية البيئة  
Ministry of Environmental Protection



שלום עם הסביבה

המשרד להגנת הסביבה  
אגף חינוך והסברה



משרד החינוך  
המיתלה למדע וטכנולוגיה



המרכז הבינתחומי 'נגב'  
מדרשת שדה בוקר

# התוכנית:

13:30 - 14:00

ארוחת צהרים קלה

14:00 - 15:30

## מושב שלישי: חינוך סביבתי בחברה ובקהילה

- יו"ר: יעקב עיני - מנכ"ל מדרשת שדה בוקר
- גוון רייכר - מנהל בית הספר התיכון לחינוך סביבתי
- תמר לביא - מכללת סמינר הקיבוצים
- יואב דוניץ - מנהל 'הרשת הירוקה', מיסודם של מרכז השל וקרן קרב

## פרידה מישראל וייסנשטרן

## ומעזרא פימנטל הפורשים לגימלאות.

15:30 - 15:45

הפסקת קפה

15:45 - 17:00

## מושב רביעי: אתגרים לעתיד

- יו"ר: ד"ר רננה אילן - המשרד להגנת הסביבה - מחוז דרום
- פרופ' עמוס דרייפוס - ראש תוכנית M.Ed. בחינוך סביבתי במכללת סמינר הקיבוצים
- ד"ר אילון שוורץ - מנכ"ל מרכז השל

9:30 - 10:00

התכנסות והרשמה

10:00 - 10:10

דברי פתיחה

10:10 - 11:35

## מושב ראשון: חינוך סביבתי ולימודי סביבה

- יו"ר: ד"ר חנה ויניק - ראש המינהל למדע וטכנולוגיה במשרד החינוך
- ישראל וייסנשטרן - מפמ"ר חקלאות ומדעי הסביבה
- זיוית לינדר - ראש אגף חינוך והסברה במשרד להגנת הסביבה
- ד"ר בנצי בר-לביא - מנהל אגף החינוך בקק"ל

11:35 - 12:00

הפסקת קפה

12:00 - 13:30

## מושב שני: מתודולוגיות של חינוך לקיימות

- יו"ר: גוון רייכר - מנהל בית הספר התיכון לחינוך סביבתי
- פרופ' אורי צולר - אוניברסיטת חיפה
- ד"ר שוש קייני - אוניברסיטת בן-גוריון
- פרופ' משה שחק - המכונים לחקר המדבר ע"ש יעקב בלאושטיין, אוניברסיטת בן-גוריון

**ועדת ההיגוי:** עזרא פימנטל, חנה סיון, בצלאל כהן,  
גונן רייכר, ישראל וייסנשטון, ד"ר חנה ויניק, זיוית לינדר

**תתקיים תצוגה של חומרי למידה בחינוך סביבתי**

**לפרטים נוספים ולאישור השתתפות:**

המרכז הבינתחומי 'נגב', מדרשת שדה בוקר

טל: **08 - 6599703/4/5**

[hannah.boker@gmail.com](mailto:hannah.boker@gmail.com)

[www.boker.org.il](http://www.boker.org.il)